

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Учебный предмет: **Основы безопасности жизнедеятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для профессии

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

РП.00479926.08.01.10.21

Рабочая программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** разработана для профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчики: В.Л. Жаравин, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебного предмета	4
2 Структура и содержание учебного предмета	8
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета	9
3 Условия реализации учебного предмета	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности относится к циклу ОУП.07 (общие учебные предметы).

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) личностные: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и	Наблюдение Тестирование Выполнение домашнего задания, доклады, сообщения по темам.

социального характера.	
<p>2) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального 	<p style="text-align: center;">Наблюдение Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Выполнение практических работ Выполнение контрольных работ</p>

<p>характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	
<p>3) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Защита рефератов Проверка конспектов Тестирование Контрольная работа Проверка практических работ</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; | |
|--|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		2 семестр	3 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	46	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94	46	48
в том числе: практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация		КР	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)
		очная форма обучения			
		аудитор.			
II семестр		46			
Раздел 1 Человек и среда обитания					
1	Введение в предмет.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.5-15
2	Основные понятия и определения.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.15-18
3	Общая характеристика факторов окружающей среды воздействующих на человека.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, компьютер, проектор	[1] с.30-36
4	Основные понятия и определения критериев здоровья	2 ч. урок	Тренинг		[1] с.37-39
5	Здоровый образ жизни.	2 ч. урок	Лекция-диалог		Конспект
6	Безопасное поведение в быту	2 ч. урок	Тренинг		[2]с.31-35
7	Правила электробезопасности в быту	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, компьютер, проектор	Конспект
8	Поведение в жизненно опасных ситуациях криминогенного характера.	2 ч. урок	Тренинг		[2]с.36-39
9	Безопасное поведение в дорожно-транспортных ситуациях.	2 ч. урок	Лекция-диалог		Конспект
10	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)	2 ч. урок	Проблемная-лекция, дискуссия		Конспект

11	Ответственность несовершеннолетних	2 ч. урок	Тренинг		[2]с.41-45
12	Нравственные основы самозащиты от преступников	2ч урок	Лекция-диалог		[1]с.39-46
13	Нравственность и здоровье, взаимоотношения полов.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.46-51
14	Правила личной гигиены	2 ч. урок	Лекция-диалог		[2] с.47-49
15	Болезни передаваемые половым путем.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, компьютер, проектор	[1] с.51-61
16	Профилактика инфекционных заболеваний	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, компьютер, проектор	[2] с.61-68
17	Семья в современном обществе	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.81-87
18	Автономное существование человека, правила поведения	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.90-97
19	Поведение при террористических актах, в заложниках	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, компьютер, проектор	[1] с.97-100
20	Правила вызова экстренной помощи.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.100-110
21	Общие правила оказания первой медицинской помощи	2 ч. урок	Лекция-диалог		[2] с.227-229
22	Первая помощь при ожогах	2 ч. урок	Лекция-диалог		[2] с.247-249
23	Первая помощь при поражении электрическим током	2 ч. урок	Лекция-диалог		[2] с.249-251
	III Семестр	48			
	Раздел 2 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
24	Структура РСЧС. Функции и основные задачи	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, компьютер, проектор	[1] с.127-133
25	Классификация чрезвычайных ситуаций	2 ч. урок	Лекция-диалог		Конспект

26	Чрезвычайных ситуаций природного характера	2 ч.урок.	Лекция-диалог		[1] с.133-136
27	Чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.136-140
28	Чрезвычайные ситуации военного характера	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.140-153
29	Гражданская оборона. Назначение и задачи	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.153-160
30	Оказание доврачебной помощи пострадавшим	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, компьютер, проектор	[1] с. 160-172
31	Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.172-185
32	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуациях	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.110-113
33	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.113-115
34	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.118-127
	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность				
35	История развития Вооруженных сил России	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.189-195
36	Организационная структура Вооруженных сил России	2 ч. урок	Лекция-диалог		[3] с.40-47
37	Функции и основные задачи Вооруженных сил России.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[3] с.50-58
38	Воинская обязанность граждан	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, компьютер, проектор	[1] с.210-227

39	Организация воинского учета и его предназначение	2 ч. урок	Лекция-диалог		[3] с.62-77
42	Призыв и увольнение с военной службы. Обязанности граждан в период нахождения в запасе.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, компьютер, проектор	[1] с.240-246
43	Требования, предъявляемые к военнослужащим.	2 ч. урок	Лекция-диалог	Экран, компьютер, проектор	[1] с.246-259
44	Правовые основы вооруженных сил, воинские уставы	2 ч. урок	Тренинг		[3] с.91-95
45	Как стать офицером, права и ответственность военнослужащих.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.259-270
46	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2 ч. урок	Лекция-диалог		[1] с.185-188
47	Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.	2 ч. урок	Лекция-диалог		[3] с.97-99
48	Зачетное занятие	2 ч. урок	Лекция-диалог		Зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ВОСПИТАНИЯ

Содержание программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, учение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о безопасности, деятельности человека в различных сферах, социальных и правовых правилах и нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

Таким образом, к основным воспитательным направлениям, реализуемым при изучении данного учебного предмета, следует отнести:

- воспитание правильного отношения к своему здоровью;
- устойчивое противление вредным привычкам;
- развитие способности замечать асоциальные явления в окружающем мире;
- проявлять устойчивое отрицательное отношение к ним;
- осуждать и не принимать их.

Профессиональная направленность учебного предмета предполагает:

-обеспечение межпредметных связей между данным предметом и предметам по циклам основной профессиональной образовательной программы;

-целенаправленное применение педагогических средств, обеспечивающих развитие интереса к данной профессии, формирование профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности необходимо студентам профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства, так как конкуренция на региональном рынке труда требует от выпускника знание законодательства, обеспечивающего безопасность его профессиональной деятельности. Поэтому в данном учебном предмете обучающиеся изучают общепринятые термины, понятия, определения, которые принято использовать при мерах обеспечения своих прав и обязанностей как гражданина, а также прав сферы информационной безопасности.

При изучении дисциплины Основы безопасности и жизнедеятельности профессиональная направленность для профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства проявляется на следующих уроках:

Урок №6,7- Безопасное поведение в быту и Правила электробезопасности в быту

Изучаются правила безопасности поведения в быту, а также нормы поведения человека при проведении и обслуживании инженерных сетей.

Урок №22,23- Оказание первой помощи при ожогах и поражениях электрическим током.

Урок № 32 - Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуациях и при эксплуатации инженерных сетей.

Изучаются аспектов оказания доврачебной помощи пострадавшим при падении с высоты.

Урок № 34 – Получение компетенций в сфере государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, макет автомата Калашникова, пневматические винтовки МР – 512, индивидуальные средства защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.	Электронная библиотечная система https://www.ura.it.ru
3.	<i>Беляков, Г. И.</i> Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.	Электронная библиотечная система https://www.ura.it.ru
Дополнительная литература		
4.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова Н.А.Прокопенко — Москва: Академия, 2017. — 320с.	Библиотека колледжа
5.	Ежемесячный журнал «Военные знания»	Библиотека колледжа
6.	Конституция Российской Федерации	Библиотека колледжа
7.	Семейный кодекс РФ	Библиотека колледжа
8.	Уголовный кодекс РФ	Библиотека колледжа
9.	Гражданский кодекс РФ	Библиотека колледжа

Интернет-ресурсы		
10.	Официальный сайт МЧС РФ	Режим доступа: URL: http://www.mchs.gov.ru
11.	Официальный сайт МВД РФ	Режим доступа: URL: https://www.mvd.ru
12.	Официальный сайт Минобороны РФ	Режим доступа: URL: http://www.mil.ru
13.	Официальный сайт ФСБ РФ	Режим доступа: URL: http://www.fsb.ru